



Αριθμοί μέχρι το 1.000



Σύγκριση αριθμών

Για να συγκρίνω τους αριθμούς χρησιμοποιώ:

- Το σύμβολο $>$ (**μεγαλύτερο**), όπου ο μικρότερος αριθμός μπαίνει στη μύτη.



Παράδειγμα

■ $345 > 214$

(τριακόσια σαράντα πέντε μεγαλύτερο του διακόσια δεκατέσσερα)

- Το σύμβολο $<$ (**μικρότερο**), όπου ο μικρότερος αριθμός μπαίνει στη μύτη.

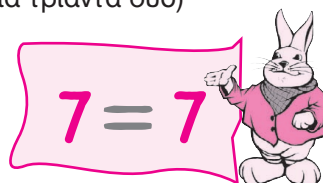


Παράδειγμα

■ $719 < 832$

(επτακόσια δεκαεννέα μικρότερο του οκτακόσια τριάντα δύο)

- Το σύμβολο $=$ (**ίσον**), όταν οι αριθμοί έχουν την ίδια αξία.

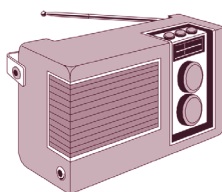
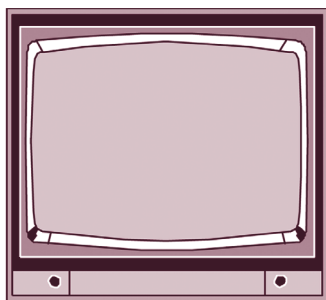


Παράδειγμα

■ $510 = 510$ (πεντακόσια δέκα ίσο με το πεντακόσια δέκα)



Πίνακας διπλής εισόδου



Ο Τάκης και ο μπαμπάς του αποφάσισαν να πάνε δώρο στον παππού και στη γιαγιά μια τηλεόραση κι ένα ραδιόφωνο. Για το λόγο αυτό πήγαν σε δύο μαγαζιά για να δουν τις τιμές.

Για να αποφασίσουν από πού θα τα αγοράσουν κατασκεύασαν τον ακόλουθο πίνακα, που λέγεται πίνακας διπλής εισόδου, γιατί υπάρχουν πληροφορίες από τουλάχιστον δύο μαγαζιά για δύο τουλάχιστον προϊόντα.

	«Ηλεκτρόκοσμος»	«Ράδιο Νίκος»
Τηλεόραση	372€	381€
Ραδιόφωνο	85€	78€



Ανάλυση αριθμού σε Μονάδες, Δεκάδες και Εκατοντάδες

Σε κάθε τριψήφιο αριθμό το πρώτο από δεξιά ψηφίο δείχνει πόσες είναι οι μονάδες (ψηφίο **μονάδων**), το μεσαίο δείχνει τις δεκάδες (ψηφίο των **δεκάδων**) και το άλλο τις εκατοντάδες (ψηφίο των **εκατοντάδων**).



Παράδειγμα

Ψηφία	Άβακας	Ανάλυση αριθμού
Δεκάδες Εκατοντάδες Μονάδες 8 5 3		$853 = 800 + 50 + 3$ 8 5 3 800 50 3

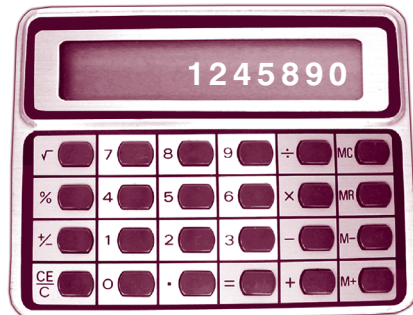
Ο αριθμός 853 έχει 8 εκατοντάδες, 5 δεκάδες και 3 μονάδες και διαβάζεται «οκτακόσια πενήντα τρία».



Αριθμομηχανή

Με τη βοήθεια της αριθμομηχανής μπορώ να κάνω όλες τις πράξεις.

- Ανοίγω με το κουμπί **ON**.
- Κλείνω με το κουμπί **OFF**.
- Προσθέτω με το κουμπί **+**.
- Αφαιρώ με το κουμπί **-**.
- Πολλαπλασιάζω με το κουμπί **x**.
- Βρίσκω το αποτέλεσμα με το κουμπί **=**.



Παράδειγμα

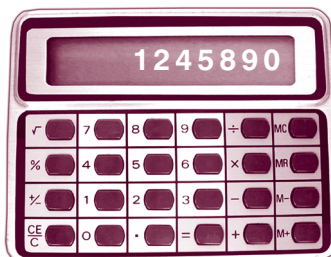
- Αν πατήσω διαδοχικά τα κουμπιά **8 3 7**, προκύπτει ο αριθμός 837.
- Για να υπολογίσω το άθροισμα $82 + 59$, θα πατήσω διαδοχικά **8 2 + 5 9 =** και στην οθόνη θα δω **141**.



Τια να εξασκηθώ!!!

- 1 Ποια πλήκτρα θα πρέπει να πατήσω διαδοχικά σε μια αριθμομηχανή για να δω στην οθόνη τον αριθμό:

▶ 562	→	5	6	2
▶ 271	→			
▶ 964	→			
▶ 640	→			
▶ 806	→			



- 2 Πώς θα εμφανίσω στην οθόνη μιας αριθμομηχανής διαδοχικά τους αριθμούς:

▶ 11 → 60 → 136.

- Πατάω το **1** δύο φορές (στην οθόνη εμφανίζεται το 11).
- Μετά πατάω το **+** (πρόσθεση) και τα κουμπιά **4**, **9** και **=**, δηλαδή προσθέτω το 49 (αφού $60 - 11 = 49$), και ζητώ το αποτέλεσμα, οπότε στην οθόνη εμφανίζεται το 60.
- Στη συνέχεια πατάω το **+** (πρόσθεση) και τα κουμπιά **7**, **6** και **=**, δηλαδή προσθέτω το 76 (αφού $136 - 60 = 76$), και στην οθόνη εμφανίζεται ο αριθμός 136.

Πατάω τα πλήκτρα:

1 1 + 4 9 = 6 0 + 7 6 = 1 3 6

Σκέφτομαι όπως στο παράδειγμα.

▶ 6 → 29 → 65

6 **=** **2 9** **=** **6 5**

▶ 98 → 75 → 44

▶ 17 → 33 → 86



3. Στον ακόλουθο πίνακα διπλής εισόδου βλέπω τις χιλιομετρικές αποστάσεις ανάμεσα σε τρεις πόλεις.

	Αθήνα	Πάτρα	Λαμία
Αθήνα	–	211 χμ.	197 χμ.
Πάτρα	211 χμ.	–	408 χμ.
Λαμία	197 χμ.	408 χμ.	–



Κυκλώνω το Σωστό ή το Λάθος στις προτάσεις:

- α) Η απόσταση Πάτρας – Λαμίας είναι 197 χμ. Σ Λ
 β) Η απόσταση Αθήνας – Πάτρας είναι μεγαλύτερη από την απόσταση Αθήνας – Λαμίας. Σ Λ
 γ) Πόσα χιλιόμετρα είναι η διαφορά τους;

.....

4. Γράφω τους αριθμούς ως το 1.000 ανά 100.

(0) () () () () () () () () () (1.000)

5. Γράφω τους αριθμούς από το 500 ως το 0 ανά 50.

(500) () () () () () () () () (0)

6. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα.

α) 122 123 124 β) 305 γ) 510
 δ) 581 ε) 776 στ) 820
 ζ) 698 η) 769 θ) 602

7. Βρίσκω και γράφω όλους τους τριψήφιους αριθμούς που δημιουργούνται με τα ψηφία 5, 6, 9.

() () () () () ()



8. Αντιστοιχίζω το κατάλληλο σύμβολο.

A 267 ... 702 •

B 983 ... 983 •

Γ 862 ... 413 •

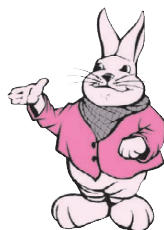
Δ 751 ... 306 •

E 652 ... 495 •

• > **1**

• < **2**

• = **3**



9. Βρίσκω το αποτέλεσμα και συμπληρώνω τα κενά.

▶ $600 + 70 + 2 = 672$ → εξακόσια εβδομήντα δύο.

▶ $300 + 60 + 4 = \dots\dots$ →

▶ $800 + 0 + 5 = \dots\dots$ →

▶ $700 + 80 + 0 = \dots\dots$ →

10. Συμπληρώνω τον αριθμό ή την ανάλυση του αριθμού σε άθροισμα ή την ονομασία του αριθμού.

▶ $483 = 400 + 80 + 3$ → τετρακόσια ογδόντα τρία.

▶ $896 = \dots\dots\dots$ →

▶ $209 = \dots\dots\dots$ →

▶ $180 = \dots\dots\dots$ →

▶ $\dots\dots = 600 + 90 + 1$ →

▶ $\dots\dots = \dots\dots\dots$ → τριακόσια ογδόντα πέντε.

▶ $\dots\dots = 700 + 60 + 0$ →

11. Συμπληρώνω τα κενά.

▶ $700 + \dots\dots + 3 = 723$ →

▶ $\dots\dots + 30 + 6 = 436$ →

▶ $500 + 40 + \dots\dots = \dots\dots$ → πεντακόσια σαράντα ένα.

▶ $300 + \dots\dots + 7 = \dots\dots$ → τριακόσια επτά.

▶ $\dots\dots + 70 + 2 = \dots\dots$ → εκατόν εβδομήντα δύο.

▶ $800 + 90 + \dots\dots = 890$ →



- 12.** Γράφω πόσες μονάδες (Μ), δεκάδες (Δ) και εκατοντάδες (Ε) έχει κάθε αριθμός.

	Ε	Δ	Μ
128	1	2	8
405			
830			
345			

- 13.** Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα.

$$1 \text{ Ε} = 10 \text{ Δ}$$

$$1 \text{ Ε} = 100 \text{ Μ}$$

$$1 \text{ Δ} = 10 \text{ Μ}$$



- 320 → 3 Ε 2 Δ → 30 Δ 2 Δ → 32 Δ
 ► 590 → Ε Δ → Δ Δ → Δ
 ► 740 → Ε Δ → Δ Δ → Δ
 ► 600 → Ε Δ → Δ Δ → Δ
 ► 280 → Ε Δ → Δ Δ → Δ

- 14.** Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα.

- 764 → 7 Ε 6 Δ 4 Μ → 7 Ε 60 Μ 4 Μ → 7 Ε 64 Μ
 ► 617 → ... Ε ... Δ ... Μ → ... Ε ... Μ ... Μ → ... Ε ... Μ
 ► 309 → ... Ε ... Δ ... Μ → ... Ε ... Μ ... Μ → ... Ε ... Μ
 ► 941 → ... Ε ... Δ ... Μ → ... Ε ... Μ ... Μ → ... Ε ... Μ
 ► 870 → ... Ε ... Δ ... Μ → ... Ε ... Μ ... Μ → ... Ε ... Μ

- 15.** Βρίσκω και συμπληρώνω τα κενά.

- α) 545 είναι εκατοντάδες, δεκάδες και μονάδες.
 β) 545 είναι δεκάδες και μονάδες.
 γ) 545 είναι εκατοντάδες και μονάδες.
 δ) 307 είναι εκατοντάδες, δεκάδες και μονάδες.
 ε) 307 είναι δεκάδες και μονάδες.

**16. Συμπληρώνω τον πίνακα.**

	Με ψηφία:	Με λέξεις: εκατοντάδες δεκάδες μονάδες
	Με ψηφία: 419	Με λέξεις: εκατοντάδες δεκάδες μονάδες
	Με ψηφία:	Με λέξεις: 8 εκατοντάδες 0 δεκάδες 4 μονάδες

17. Ο Τοτός βλέποντας τον άβακα έγραψε τις παρακάτω απαντήσεις. Σημειώνω με ✓ αν συμφωνώ μαζί του.

 234 2E 3Δ 4M	 359 3E 5Δ 9M	 507 5E 0Δ 7M
Συμφωνώ ☐	Συμφωνώ ☐	Συμφωνώ ☐
Διαφωνώ ☐	Διαφωνώ ☐	Διαφωνώ ☐



Προβέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών



Πρόσθεση αριθμών

Κάθε πρόβλημα πρόσθεσης, το λύνω:

- είτε χωρίς χαρτί και μολύβι, δηλαδή **προσθέτοντας με το μυαλό**,
- είτε με χαρτί και μολύβι, προσθέτοντας **κάθετα ή οριζόντια**.



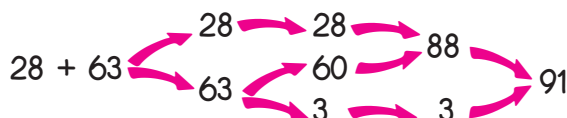
Προσθέτοντας με το μυαλό

Για να κάνω μια πρόσθεση με το μυαλό, αναλύω τον έναν από τους δύο αριθμούς ως άθροισμα δύο ευκολότερων.

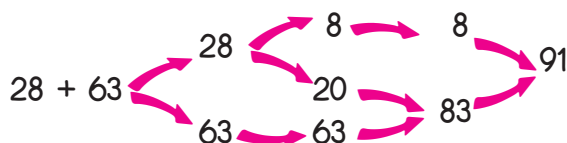


Παράδειγμα

- Για να κάνω την πρόσθεση $28 + 63$, αναλύω τον αριθμό 63 σε 60 και 3, οπότε προσθέτω αρχικά το 28 και το 60, με αποτέλεσμα 88, και στη συνέχεια προσθέτω το 3 για να βρω 91, δηλαδή: $28 + 63 = 28 + 60 + 3 = 88 + 3 = 91$



Το ίδιο αποτέλεσμα προκύπτει αν αναλύσω το 28!!!





θυμάμαι



Προσθέτοντας κάθετα

Για να κάνω μία πρόσθεση κάθετα:

- Γράφω τις μονάδες κάτω από τις μονάδες, τις δεκάδες κάτω από τις δεκάδες, τις εκατοντάδες κάτω από τις εκατοντάδες.
- Προσθέτω διαδοχικά τα ψηφία των μονάδων, των δεκάδων, των εκατοντάδων κτλ.
- Δεν ξεχνώ τυχόν **κρατούμενα** που θα προκύψουν.

Δεν ξεχνώ τυχόν κρατούμενα που θα προκύψουν.



Παράδειγμα

- Προσθέτω κάθετα τους αριθμούς 48 και 35.

Γράφω τις μονάδες κάτω από τις μονάδες και τις δεκάδες κάτω από τις δεκάδες.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

Προσθέτω τις μονάδες, οπότε $8 + 5 = 13$. Κάτω από τις μονάδες γράφω το 3 και έχω κρατούμενο το 1.

$$\begin{array}{r} 48 \text{ ①} \\ + 35 \\ \hline 3 \end{array}$$

Προσθέτω το κρατούμενο στο άθροισμα των ψηφίων των δεκάδων, δηλαδή $1 + 4 + 3 = 8$.

$$\begin{array}{r} 48 \text{ ①} \\ + 35 \\ \hline 83 \end{array}$$

θυμάμαι



Προσθέτοντας οριζόντια

Για να κάνω μία πρόσθεση οριζόντια:

- Προσθέτω διαδοχικά τα ψηφία των μονάδων, των δεκάδων, των εκατοντάδων κτλ.
- Δεν ξεχνώ τυχόν **κρατούμενα** που θα προκύψουν.



Παράδειγμα

- Προσθέτω οριζόντια τους αριθμούς 39 και 26.

- ◆ Προσθέτω αρχικά τις μονάδες, δηλαδή $9 + 6 = 15$.
- ◆ Επομένως γράφω το 5 και έχω κρατούμενο το 1.
- ◆ Τότε προσθέτω στις δεκάδες και το κρατούμενο, δηλαδή $3 + 2 + 1 = 6$, οπότε $39 + 26 = 65$.



Τια να εξασκηθώ!!!

1 Βλέπω το παράδειγμα και προσθέτω με το μυαλό:

■ $32 + 41 = 30 + 2 + 41 = 30 + 41 + 2 = 71 + 2 = 73$

A. ▶ $40 + 30 + 1 = \dots\dots\dots$	B. ▶ $53 + 25 = \dots\dots\dots$
▶ $30 + 25 + 4 = \dots\dots\dots$	▶ $41 + 33 = \dots\dots\dots$
▶ $35 + 45 + 7 = \dots\dots\dots$	▶ $34 + 13 = \dots\dots\dots$
▶ $34 + 16 + 3 = \dots\dots\dots$	▶ $42 + 56 = \dots\dots\dots$

2 Βλέπω το παράδειγμα και προσθέτω με το μυαλό:

■ $37 + 55 = 30 + 7 + 55 = 30 + 55 + 7 = 85 + 7 = 85 + 5 + 2 = 90 + 2 = 92$

A. ▶ $44 + 17 = \dots\dots\dots$	B. ▶ $57 + 28 = \dots\dots\dots$
▶ $35 + 48 = \dots\dots\dots$	▶ $34 + 47 = \dots\dots\dots$
▶ $27 + 67 = \dots\dots\dots$	▶ $28 + 53 = \dots\dots\dots$
▶ $39 + 46 = \dots\dots\dots$	▶ $43 + 16 = \dots\dots\dots$

3. Κάνω τις προσθέσεις κάθετα:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 36 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 39 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 15 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 + 49 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 + 33 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 + 36 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 + 48 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + 43 + 18 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + 14 + 19 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

4. Κάνω τις προσθέσεις οριζόντια:

A. ▶ $574 + 17 = \dots\dots\dots$	B. ▶ $37 + 24 = \dots\dots\dots$
▶ $243 + 36 = \dots\dots\dots$	▶ $55 + 33 = \dots\dots\dots$
▶ $167 + 45 = \dots\dots\dots$	▶ $68 + 11 = \dots\dots\dots$
▶ $324 + 58 = \dots\dots\dots$	▶ $64 + 26 = \dots\dots\dots$



5. Ο Πέτρος αγοράζει από ένα μαγαζί ένα παντελόνι και μία μπλούζα. Πόσα χρήματα πλήρωσε η μαμά του;



Κάθετα

Οριζόντια

Απάντηση:

6. Η Μαρία έχει 44 βιβλία με παραμύθια και η Βασιλική έχει 19 περισσότερα. Πόσα βιβλία με παραμύθια έχει η Βασιλική;

Κάθετα

Οριζόντια

Απάντηση:

7. Ο Νίκος έχει 45 βόλους, ενώ ο φίλος του ο Γιάννης έχει 27 βόλους. Πόσους βόλους έχουν και οι δύο μαζί;



Κάθετα

Απάντηση:

8. Πόσα ευρώ είναι όλα τα χαρτονομίσματα μαζί;



3 Γεωμετρικά σχήματα και στερεά σώματα

μαθαίνω



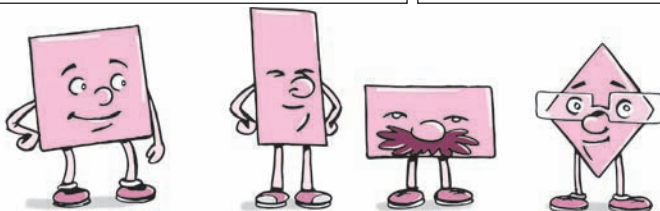
Είδη επίπεδων σχημάτων

Τα βασικά επίπεδα σχήματα που συναντώ είναι το **τρίγωνο**, το **παραλληλόγραμμο** και ο **κύκλος**.

Παραλληλόγραμμο είναι: το **πλάγιο παραλληλόγραμμο**, το **ορθογώνιο**, ο **ρόμβος** και το **τετράγωνο**.

ΤΡΙΓΩΝΟ	ΠΛΑΓΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ	ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ
ΡΟΜΒΟΣ	ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ	ΚΥΚΛΟΣ

προσέχω



1. Κάθε τετράγωνο είναι παραλληλόγραμμο, ορθογώνιο, ρόμβος.
2. Κάθε ορθογώνιο είναι παραλληλόγραμμο.
3. Κάθε ρόμβος είναι παραλληλόγραμμο.



Παραδείγματα

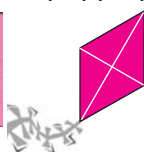
τρίγωνο



τετράγωνο



ρόμβος



πλάγιο
παραλληλόγραμμο



ορθογώνιο



κύκλος



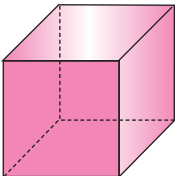
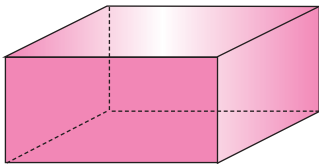
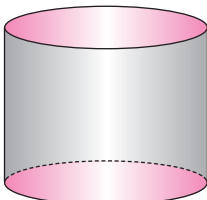
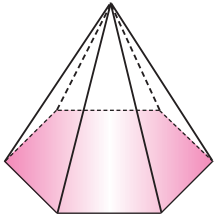
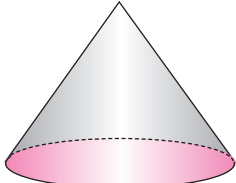
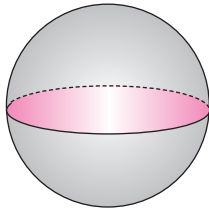


μαθαίνω



Είδη στερεών σωμάτων

Τα βασικά στερεά σώματα που συναντώ είναι: ο **κύβος**, το **στερεό ορθογώνιο** (ή **ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο**), ο **κύλινδρος**, η **πυραμίδα**, ο **κώνος** και η **σφαίρα**.

ΚΥΒΟΣ	ΣΤΕΡΕΟ ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ	ΚΥΛΙΝΔΡΟΣ
		
ΠΥΡΑΜΙΔΑ	ΚΩΝΟΣ	ΣΦΑΙΡΑ
		

προσέχω



1. Κάθε κύβος είναι ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο.
2. Οι έδρες κάθε κύβου είναι τετράγωνα.
3. Οι έδρες κάθε στερεού ορθογωνίου είναι ορθογώνια.



Παραδείγματα

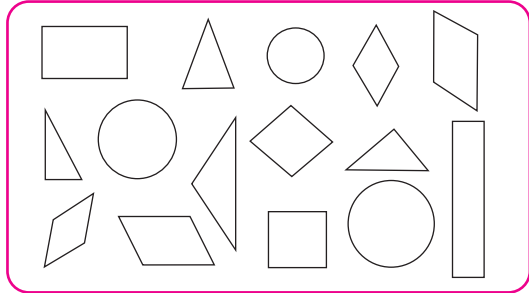
σφαίρα κύλινδρος στερεό ορθογώνιο κύβος κώνος



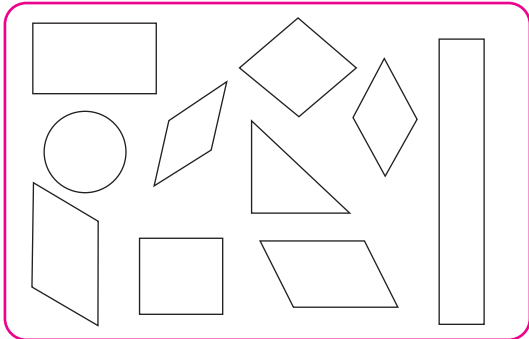


Τια να εξασκηθώ!!!

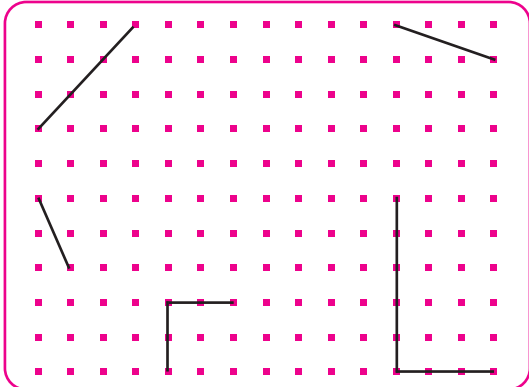
- 1 Χρωματίζω με κόκκινο τα ορθογώνια, με κίτρινο τα τρίγωνα, με πράσινο τους ρόμβους και με καφέ τους κύκλους.



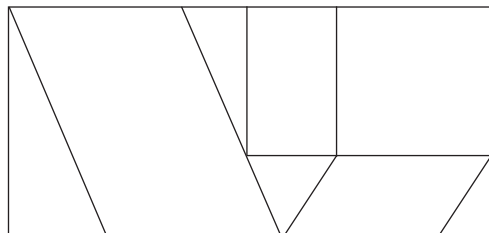
- 2 Χρωματίζω με πράσινο όλα τα παραλληλόγραμμα. Στη συνέχεια κυκλώνω με κόκκινο τα ορθογώνια και με κίτρινο τους ρόμβους.



3. Ενώνω όπως ο Γιάννης τα σημεία, σχεδιάζοντας: τρίγωνο, πλάγιο παραλληλόγραμμα, ορθογώνιο, ρόμβο και τετράγωνο.

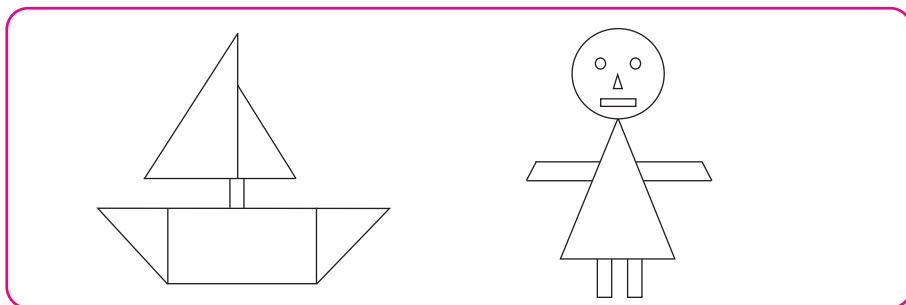


4. Χρωματίζω με πράσινο τα τρίγωνα, με κίτρινο τα ορθογώνια και με μπλε τα πλάγια παραλληλόγραμμα.





5. Χρωματίζω με πράσινο τα τρίγωνα, με κόκκινο τα ορθογώνια, με κίτρινο τους κύκλους και με καφέ τα πλάγια παραλληλόγραμμα στα ακόλουθα σχήματα.



6. Ενώνω με μια γραμμή τα αντικείμενα με το στερεό που μου θυμίζουν.

A	Το τόπι	•	•	Κύβος	1
B	Το χωνάκι του παγωτού	•	•	Ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο	2
Γ	Το βιβλίο	•	•	Κώνος	3
Δ	Το καλαμάκι	•	•	Κύλινδρος	4
E	Το ζάρι	•	•	Σφαίρα	5



7. Βρίσκω και γράφω το γράμμα κάθε σχήματος που αντιστοιχεί στην ακόλουθη περιγραφή:

A.		Γ.		▶ Ορθογώνιο μέσα σε πλάγιο παραλληλόγραμμα
B.		Δ.		▶ Κύκλος μέσα σε ορθογώνιο
				▶ Τετράγωνο μέσα σε τρίγωνο
				▶ Ρόμβος μέσα σε κύκλο



Πολλαπλασιασμός, προπαίδεια (I)



Προπαίδειες των 2, 3, 4, 5, 10

ΤΟΥ 2	ΤΟΥ 3	ΤΟΥ 4	ΤΟΥ 5	ΤΟΥ 10
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$	$1 \times 10 = 10$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 10 = 20$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$	$4 \times 10 = 40$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$	$6 \times 10 = 60$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$	$7 \times 10 = 70$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 10 = 80$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 10 = 90$
$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$	$10 \times 10 = 100$



Για να εξασκηθώ!!!

1. Γράφω όσους αριθμούς λείπουν ως το 20 ανά 2.

0 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 20

2. Γράφω όσους αριθμούς λείπουν ως το 30 ανά 3.

0 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 30

3. Γράφω όσους αριθμούς λείπουν ως το 40 ανά 4.

0 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 40



4. Γράφω όσους αριθμούς λείπουν ως το 50 ανά 5.



5. Γράφω όσους αριθμούς λείπουν ως το 100 ανά 10.



6. Κάθε παπαγάλος έχει δύο πόδια.

Οι 2 παπαγάλοι έχουν $2 \times 2 = 4$ πόδια.

Οι 4 παπαγάλοι έχουν πόδια.

Οι 7 παπαγάλοι έχουν πόδια.

Οι 9 παπαγάλοι έχουν πόδια.



7. Ένα πουκάμισο έχει σε κάθε μανίκι 3 κουμπιά.

Τα 2 μανίκια έχουν $2 \times 3 = 6$ κουμπιά.

Τα 7 μανίκια έχουν κουμπιά.

Τα 9 μανίκια έχουν κουμπιά.

Τα 3 πουκάμισα έχουν κουμπιά.

Τα 4 πουκάμισα έχουν κουμπιά.



8. Ένα βιβλιοπωλείο πουλά σε προσφορά μολύβια σε τετράδες και κάθε τετράδα κοστίζει 3 ευρώ.

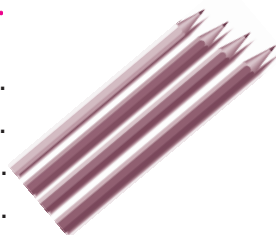
Οι 3 τετράδες είναι $3 \times 4 = 12$ μολύβια.

Οι 5 τετράδες είναι μολύβια.

Οι 8 τετράδες είναι μολύβια.

Οι 6 τετράδες κοστίζουν ευρώ.

Οι 9 τετράδες κοστίζουν ευρώ.





9. Κάθε άνθρωπος σε κάθε πόδι έχει πέντε δάκτυλα.

Τα 3 πόδια έχουν $3 \times 5 = 15$ δάκτυλα.

Τα 6 πόδια έχουν δάκτυλα.

Τα 7 πόδια έχουν δάκτυλα.

Οι 4 άνθρωποι έχουν δάκτυλα στα πόδια.

Οι 5 άνθρωποι έχουν δάκτυλα στα πόδια.

10. Αν ένας διαβήτης κοστίζει 3 ευρώ, βρίσκω πόσα ευρώ κοστίζουν οι 7 διαβήτες.

.....
.....

Απάντηση:



11. Αν ένα τριαντάφυλλο κοστίζει 4 ευρώ, βρίσκω πόσα ευρώ κοστίζουν τα 6 τριαντάφυλλα.

.....
.....

Απάντηση:



12. Αν με 5 μαργαρίτες φτιάχνουμε ένα μπουκέτο, βρίσκω πόσες μαργαρίτες χρειαζόμαστε για 9 μπουκέτα.

.....
.....

Απάντηση:



13. Αν ένα μολύβι έχει 10 χρωματιστές ρίγες, βρίσκω πόσες ρίγες έχουν τα 8 μολύβια.

.....
.....

Απάντηση:

