







ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Α΄ ΜΕΡΟΣ


Μαθαίνω να σχηματίζω απλές προτάσεις  7

Μαθαίνω να ομορφαίνω τις προτάσεις μου  17


Μαθαίνω να μεγαλώνω τις προτάσεις μου  25

Μαθαίνω να γράφω μικρά κείμενα  31

Β΄ ΜΕΡΟΣ

Μαθαίνω να γράφω ολοκληρωμένες εκθεσούλες  49

Γ΄ ΜΕΡΟΣ

Σχολικά θέματα από το βιβλίο Γλώσσας της Β΄ Δημοτικού ...  67



ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο γραπτός λόγος είναι το πιο σημαντικό κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Βοηθά τον μαθητή να περνά αβίαστα από τον προφορικό στον γραπτό λόγο, διατυπώνοντας και αναπτύσσοντας σωστά τη σκέψη του.

Το βιβλίο αυτό γράφτηκε με βάση την πολύχρονη διδακτική μου εμπειρία και φαντασία, καθώς και τη γνώση των πραγματικών δυσκολιών που αντιμετωπίζει ο μαθητής. Συμβαδίζει απόλυτα με το νέο αναλυτικό σχολικό πρόγραμμα και τον κατευθύνει βήμα βήμα στην επίτευξη του στόχου.

Η δομή του βιβλίου ακολουθεί την εξής λογική: Ξεκινά με τον σχηματισμό απλών προτάσεων, τον εμπλουτισμό λεξιλογίου, την αποτύπωση σκέψης και φαντασίας και προχωρά στον σχηματισμό απλών κειμένων και εκθέσεων με βοηθητικούς πλαγιότιτλους και εικόνες.

Το βιβλίο ολοκληρώνεται με εκθέσεις βασισμένες στις ενότητες των σχολικών θεμάτων από το βιβλίο Γλώσσας Β΄ Δημοτικού.

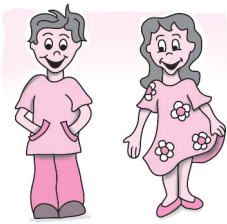
Φιλοδοξία μου είναι:

- Να βοηθήσω τον μαθητή να ανταποκριθεί με επιτυχία στις απαιτήσεις του γλωσσικού αυτού μαθήματος.
- Να καθοδηγήσω τους γονείς να κατευθύνουν σωστά τα παιδιά τους στην προσπάθεια αυτή.
- Να προσφέρω τη βοήθειά μου στους συναδέλφους μου.

Η συγγραφέας
Σοφία Αδάμου



Ας μάθουμε λίγα πράγματα για σένα.
Συμπλήρωσε τις προτάσεις, που θα με βοηθήσουν να σε γνωρίσω καλύτερα:

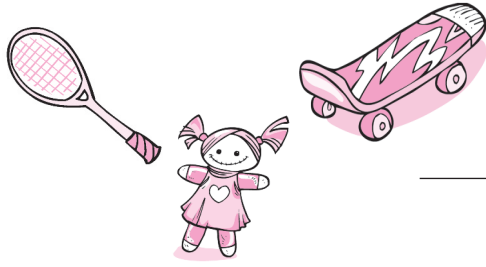
Είμαι  _____
και _____ με λένε _____

Το χρώμα των ματιών μου  είναι _____

Το χρώμα των μαλλιών μου είναι  _____



Πηγαίνω στο _____

Μου αρέσει να παίζω  _____

Όταν έχω ελεύθερο χρόνο, μου αρέσει να _____

ή να _____

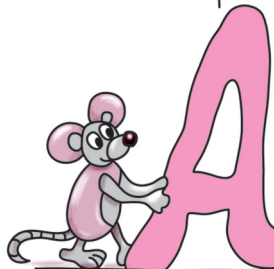
Όταν μεγαλώσω, θέλω να γίνω _____

Μαθαίνω να σχηματίζω απλές προτάσεις



Πρόταση είναι πολλές λεξούλες μαζί που, αν τις βάλουμε στη σωστή σειρά, μας δίνουν ένα σωστό νόημα.

Κεφαλαίο



ΠΡΟΣΟΧΗ! Στην πρόταση ξεκινάμε πάντα με **κεφαλαίο** γράμμα και στο τέλος βάζουμε **τελεία**.

τελεία

Π Ρ Ο Τ Α Σ Η





Μάθε καλά!

Ρήματα είναι οι λεξούλες που μας δείχνουν ότι κάποιος κάτι κάνει.

Ποιο ρήμα ταιριάζει σε κάθε εικόνα; Κύκλωσε το σωστό:



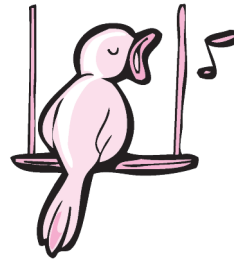
διαβάζει
τρώει
γράφει



χορεύει
μαζεύει
οδηγάει



φοβάται
κοιμάται
λυπάται



κρύβεται
κελαηδάει
κουνιέται

Συμπλήρωσε τις προτάσεις βάζοντας το σωστό ρήμα:



Ο Δημήτρης _____

παίζει.
φωνάζει.
γελάει.



Ο σκύλος _____

φαντάζεται.
ονειρεύεται.
σηκώνεται.



Μάθε καλά!

Πριν από τα ρήματα βάζουμε **πρόσωπα**, που μας δείχνουν ποιος το κάνει.

Ποιος κάνει;

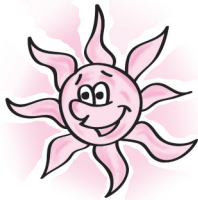
Συμπλήρωσε το πρόσωπο που λείπει:



_____ πηδάει.



_____ ταξιδεύει.



_____ φωτίζει.

Μην ξεχάσεις να ξεκινήσεις με κεφαλαίο γράμμα!

Τι κάνει κάθε πρόσωπο στις εικόνες;



Η Μαρία διαβάζει _____



Ο μαραγκός μετράει _____



Ο μανάβης πουλάει _____

Τι κάνει;

Μην ξεχάσεις να βάλεις τελεία στο τέλος της πρότασης!



Δες τις εικόνες και προσπάθησε κι εσύ να σχηματίσεις προτασούλες απαντώντας μόνο στο:

Ποιος;

Κάνει;

Τι;



Η Μαρία ποτίζει τα λουλούδια.







Παρατήρησε τις εικόνες και ένωσε τες με τη σωστή πρόταση:



• Ο Γιάννης τρώει σάντουιτς. •



• Ο κάστορας ροκανίζει ξύλα. •



• Η Χριστίνα μιλάει στο τηλέφωνο. •



• Ο Νίκος κάνει ανακύκλωση. •

• Ο φούρναρης ψήνει ψωμί. •



• Ο συγγραφέας γράφει βιβλία. •





Ποπό! Οι λέξεις μπλέχτηκαν και πολλά πεζά έγιναν κεφαλαία και το ανάποδο. Μπορείς να διορθώσεις τα λάθη και να βάλεις τις λέξεις στη σωστή σειρά;



Κολυμπάει κώστας ο θάλασσα Στη

Φίλοι οι Δύο ανεβαίνουν Βουνό στο



Βγάζει λόγο Διευθυντής ο

μάρκος φώτης ο και Ποδόσφαιρο ο παίζουν





Διάβασε κάθε προτασούλα και προσπάθησε να τη ζωγραφίσεις στο διπλανό κουτάκι:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing the first sentence.A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing the second sentence.A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing the third sentence.A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing the fourth sentence.

Σπουνδαίοι ζωγράφοι!

Τη νύχτα ο ουρανός γεμίζει με αστέρια.

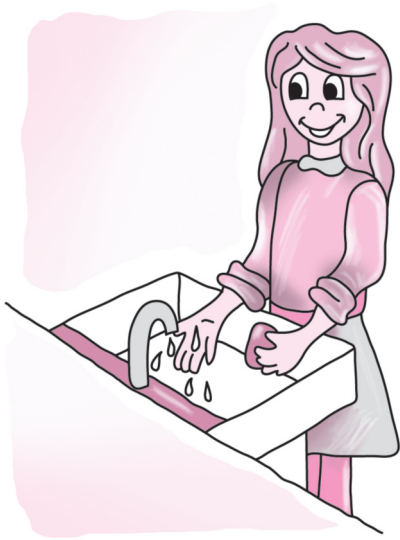
Ο κήπος μας είναι γεμάτος λουλούδια.

Τα παιδιά έφτιαξαν έναν χιονάνθρωπο.

Μέσα στη μολυβοθήκη μου έχω χρωματιστά μολύβια.

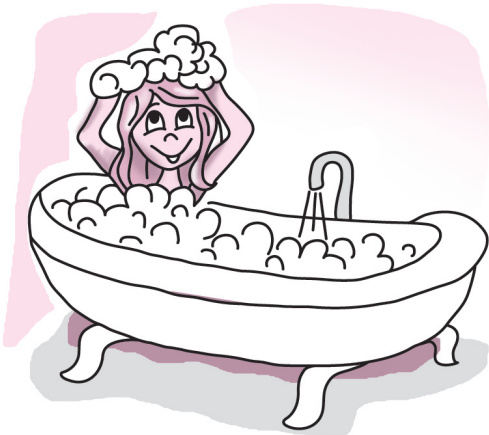


Δοκίμασε με απλές προτάσεις να γράψεις τι πρέπει να κάνεις για να τηρείς τους κανόνες υγιεινής:



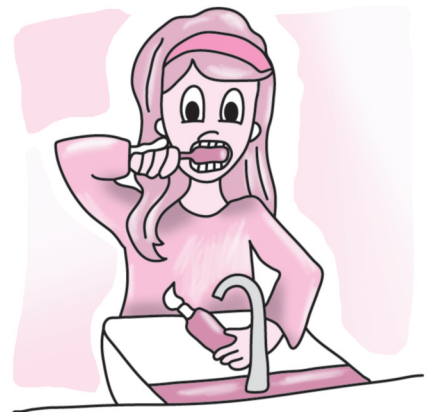
1. Πρέπει να _____

2. Κάθε πρωί πρέπει _____



3. Πρέπει να _____

4. Κάθε _____





Ένωσε τις δύο μικρές προτασούλες και σχημάτισε μια μεγάλη.
Θα σε βοηθήσει η λεξούλα «και»:

Ο Νίκος παίζει μπάλα.

Ο Αριστείδης παίζει μπάλα.

Ο Νίκος και ο Αριστείδης παίζουν μπάλα.

Τα πρόβατα βόσκουν στο λιβάδι.

Οι αγελάδες βόσκουν στο λιβάδι.

Η Ηρώ διαβάζει τα μαθήματά της.

Η Ηρώ γράφει τα μαθήματά της.

Η Ηρώ διαβάζει και γράφει τα μαθήματά της.

Η Καίτη τραγουδάει.

Η Καίτη χορεύει.

Ο Περικλής τρώει τυρί.

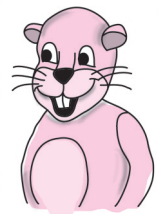
Ο Περικλής τρώει ψωμί.

Ο Περικλής τρώει ψωμί και τυρί.

Η τάξη μου είναι μεγάλη.

Η τάξη μου είναι φωτεινή.

Έχουμε πολύ
ακόμα;
Πείνασα!





Ένωσε τις μικρές προτασούλες με κόμμα (,) ή «και».
Θα σχηματίσεις ακόμα μεγαλύτερη:

Έφαγα μακαρόνια.

Έφαγα σαλάτα.

Έφαγα γλυκό.

Έφαγα μακαρόνια, σαλάτα και γλυκό.

Στη θάλασσα κολυμπώ.

Στη θάλασσα κάνω βουτιές.

Στη θάλασσα εξερευνώ τον βυθό.

Μου αρέσουν οι βόλτες στο πάρκο.

Μου αρέσουν οι βόλτες στο λούνα παρκ.

Μου αρέσουν οι βόλτες στον ζωολογικό κήπο.

Ένωσε τις μικρές προτασούλες και σχημάτισε μια μεγαλύτερη.
Εδώ θα σε βοηθήσει η λεξούλα «με»:

Ένα σκιουράκι έχει φουντωτή ουρά.

Ένα σκιουράκι τρώει φουντούκια.

Ένα σκιουράκι με φουντωτή ουρά τρώει φουντούκια.

Μια πάπια έχει άσπρα φτερά.

Μια πάπια κολυμπάει στη λίμνη.



Ο κύριος φοράει μαύρο καπέλο.

Ο κύριος οδηγάει το αυτοκίνητό του.

