

1η ενότητα: Στο δρόμο για το σχολείο

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Πώς αναγνωρίζω ένα γραπτό μήνυμα

- Παρατηρώ καλά τη συνολική του μορφή.
- Εντοπίζω τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του μηνύματος.
- Αιτιολογώ την απάντησή μου αναφέροντας τα στοιχεία στα οποία βασίστηκα.

Άσκηση 1

Παρατήρησε το παρακάτω γραπτό μήνυμα και αναγνώρισέ το.
Αιτιολόγησε την απάντησή σου.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Άσκηση 2

Παρατήρησε προσεχτικά τις εικόνες και γράψε **ποιος κάνει ζαβολιά** και **τι ζαβολιά κάνει**.

1.
.....
.....
.....
.....
.....



2.
.....
.....
.....
.....
.....



3.
.....
.....
.....
.....
.....



1η ενότητα: Στο δρόμο για το σχολείο

Άσκηση 3

Διάβασε προσεχτικά το ποιηματάκι μας και απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Τέλειωσε ο τρύγος μες στ' αμπέλια
τα μπάνια στην ακρογιαλιά
και τα παιδιά γυρνούν με γέλια
στ' αγαπημένα τους σχολειά.

Εφύγανε τα χελιδόνια
κι όπως ψιλή πέφτει η βροχή
πέφτουν μαζί της απ' τα κλώνια
τα φύλλα κίτρινα στη γη.

Χάρης Σακελλαρίου
(απόσπασμα)

- Σε ποια εποχή αναφέρεται το ποίημα;

.....

.....

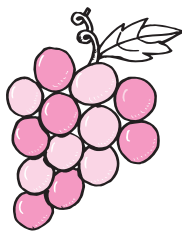
.....

- Γράψε δύο χαρακτηριστικές φράσεις του ποιήματος, που φανερώνουν την εποχή στην οποία αναφέρεται.

.....

.....

.....



Άσκηση 4

«Η Ζαχαρούπολη»

Στη Ζαχαρούπολη τα πάντα είναι γλυκά! Πεντάγλυκα! Οι δρόμοι είναι φτιαγμένοι από ζάχαρη. Τα δέντρα έχουν κορμό από σοκολάτα. Τα κλαδιά τους είναι από μπισκότο και αντί για φύλλα κρέμονται καραμέλες, γκοφρέτες, γλειφιντζούρια και κουφετάκια.

Τα σπίτια έχουν πάτωμα από κρέμα, παράθυρα από μπακλαβά, τοίχους από κέικ και κεραμίδια από καταΐφι. Μέσα στα ποτάμια, στις θάλασσες και στις λίμνες δεν υπάρχει νερό, αλλά μέλι. Άφθονο μέλι!

- Θα σου άρεσε να ζεις σε μια πόλη σαν τη Ζαχαρούπολη; Αιτιολόγησε την απάντησή σου.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1η ενότητα: Στο δρόμο για το σχολείο

ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΟ
ΘΕΜΑ
ΕΚΘΕΣΗΣ

Στο παρακάτω πινακάκι βλέπουμε πώς περιέγραψε ο Άρης την πρώτη του μέρα στο σχολείο.

Η πρώτη μέρα του Άρη στο σχολείο

Τι έκανα το πρωί;

Η πρώτη μέρα επιστροφής στο σχολείο έφτασε!

Πρωί πρωί ξύπνησα για να πάω στον αγιασμό. Φόρεσα τα καλά μου και πήρα την καινούρια μου τσάντα.

Τι έκανα όταν έφτασα στο σχολείο;

Όταν έφτασα στο σχολείο, έτρεξα κοντά στους συμμαθητές μου, αγκαλιαστήκαμε και αρχίσαμε να λέμε τις καλοκαιρινές μας περιπέτειες.

Τι έγινε όταν χτύπησε το κουδούνι;

Όταν χτύπησε το κουδούνι, όλα τα παιδιά μαζευτήκαμε για να κάνουμε προσευχή. Η διευθύντρια μάς καλωσόρισε και ύστερα έγινε ο αγιασμός.

Τι έγινε μετά τον αγιασμό;

Μετά τον αγιασμό όλα τα παιδιά ξεκίνησαν για τα σπίτια τους.

Πώς ήταν η πρώτη ημέρα στο σχολείο;

Η πρώτη ημέρα στο σχολείο ήταν πολύ όμορφη και χαρούμενη.



Έκθεση 1

Διάβασε την έκθεση του Άρη. Μπορείς κι εσύ να περιγράψεις τη δική σου πρώτη μέρα στο σχολείο; Θα σε βοηθήσουν οι ερωτήσεις της σελίδας 6.

Η πρώτη μου μέρα στο σχολείο

Η πρώτη μέρα επιστροφής στο σχολείο έφτασε!

Πρωί πρωί

.....

.....

.....

Όταν έφτασα στο σχολείο,

.....

.....

.....

Όταν χτύπησε το κουδούνι,

.....

.....

.....

Μετά τον αγιασμό

.....

Η πρώτη ημέρα στο σχολείο ήταν

.....

1η ενότητα: Στο δρόμο για το σχολείο

Έκθεση 2

Προσπάθησε να συμπληρώσεις τα κενά στην παρακάτω έκθεση, βάζοντας σε κάθε κενό την κατάλληλη λέξη που θα σκεφτείς.

«Το φθινόπωρο»

Το φθινόπωρο είναι μία από τις τέσσερις του χρόνου. Τότε ανοίγουν τα και τα παιδιά ξαναβρίσκουν τους συμμαθητές τους.

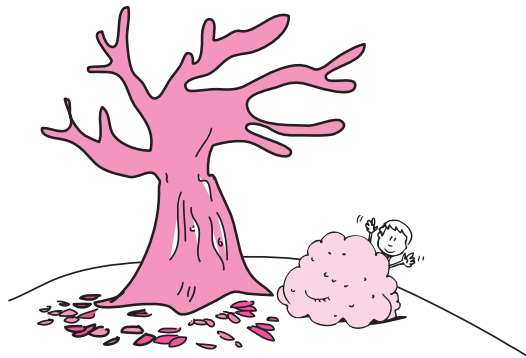
Το φθινόπωρο πέφτουν οι πρώτες τα λεγόμενα πρωτοβρόχια. Οι αγρότες οργώνουν τα τους, ώστε να είναι έτοιμα για την καινούρια σπορά, και μαζεύουν τα από τα αμπέλια τους.

Η φύση ολόκληρη αλλάζει. Τα των δέντρων κιτρινίζουν και πέφτουν στη

Οι μέρες αρχίζουν να κι έτσι τα παιχνίδια μας στη γειτονιά κρατούν λιγότερο.

Τα χελιδόνια, με τη σειρά τους, μας αποχαιρετούν. Φεύγουν μακρινό σε χώρες πιο

Μου αρέσει το φθινόπωρο γιατί έχει τις δικές του ξεχωριστές και στιγμές.



Έκθεση 3

Γράψε τώρα τη δική σου έκθεση με θέμα:

«Η πρώτη βροχή»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις που μπορείς να χρησιμοποιήσεις:

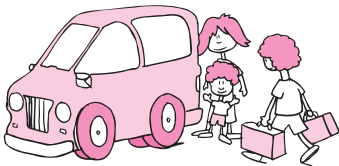
το φθινόπωρο έφτασε..., από το πρωί ο ουρανός είναι γεμάτος μαύρα σύννεφα..., οι πρώτες ψιχάλες αρχίζουν να πέφτουν..., γρήγορα ξεσπάει δυνατή βροχή..., οι δρόμοι γεμίζουν νερό..., οι άνθρωποι περπατούν βιαστικά κάτω από τις ομπρέλες τους..., τα παιδιά σταματούν το παιχνίδι..., η βροχή όμως είναι πολύ χρήσιμη..., ποτίζονται τα λουλούδια, τα δέντρα, τα χωράφια..., καθαρίζουν οι δρόμοι...

1η ενότητα: Στο δρόμο για το σχολείο

ΕΚΘΕΣΗ
ΜΕ
ΕΙΚΟΝΕΣ

«Ένα ταξίδι»

Παρατήρησε προσεκτικά τις εικόνες και γράψε με λίγα λόγια τι δείχνουν.



.....

.....

.....

.....

.....

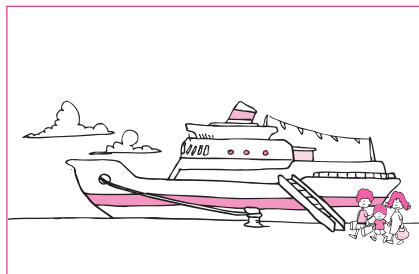
.....

.....

.....

.....

.....



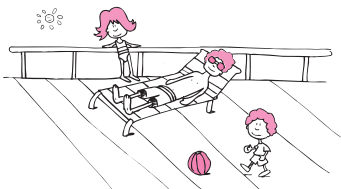
.....

.....

.....

.....

.....



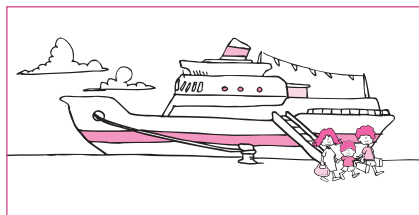
.....

.....

.....

.....

.....



Έκθεση 4

Περίγραψε τώρα ένα δικό σου ταξίδι με τη βοήθεια των ερωτήσεων.

«Ένα δικό μου ταξίδι»

- Σου αρέσουν τα ταξίδια
και γιατί;
- Πότε ταξίδεψες εσύ
και για πού;
- Με ποιους και με τι μέσο
συγκοινωνίας πήγες ταξίδι;
- Τι καιρό έκανε στο ταξίδι;
- Τι σου έκανε εντύπωση
στο ταξίδι σου;
- Θα ήθελες να ξαναπάς;

1η ενότητα: Στο δρόμο για το σχολείο

ΠΑΡΑΓΩΓΗ
ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Μέσα μεταφοράς ή συγκοινωνίας

Μέσα μεταφοράς ή συγκοινωνίας λέγονται τα οχήματα που χρησιμοποιεί κανείς για να μετακινηθεί από το ένα μέρος στο άλλο χωρίς να περπατήσει. Το πλοίο, το αεροπλάνο, το ποδήλατο, το αυτοκίνητο, το τρένο και το λεωφορείο είναι μερικά από τα πιο συνηθισμένα και βασικά μέσα μεταφοράς.

Άσκηση 1

Γράψε τρία μέσα μεταφοράς που χρησιμοποιούμε για κοντινές αποστάσεις.

-
-
-

Άσκηση 2

Γράψε τρία μέσα μεταφοράς που χρησιμοποιούμε για μακρινές αποστάσεις.

-
-
-

ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΟ
ΘΕΜΑ
ΕΚΘΕΣΗΣ

Ρωτήσαμε τη Νεφέλη και το Σταύρο με τι μέσο μεταφοράς θα ήθελαν να ταξιδέψουν και γιατί και μας έγραψαν τα εξής:

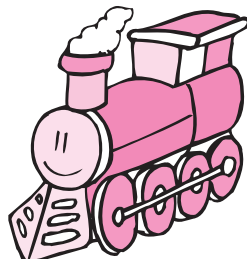
«Ένα ταξίδι με τρένο»

Το όνειρό μου είναι να κάνω ένα ταξίδι με τρένο. Κάθε φορά που βλέπω τρένο στην τηλεόραση φαντάζομαι πως ταξιδεύω κι εγώ μέσα σ' αυτό.

Μέσα από το τρένο θα βλέπω τα δέντρα, τα ρυάκια, τους βοσκούς με τα κοπάδια τους και τα διάφορα χωριουδάκια. Θα περνάμε μέσα από σήραγγες και τούνελ και θ' ανεβαίνουμε βουνά και απότομες πλαγιές. Όλο αυτό το μαγικό θέαμα και την απίθανη διαδρομή μόνο ένα ταξίδι με τρένο μπορεί να σου την προσφέρει.

Εύχομαι, λοιπόν, σύντομα το όνειρό μου να γίνει πραγματικότητα.

Νεφέλη



1η ενότητα: Στο δρόμο για το σχολείο

ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΟ
ΘΕΜΑ
ΕΚΘΕΣΗΣ

«Ένα ταξίδι με αεροπλάνο»

Η μεγαλύτερη επιθυμία μου είναι να ταξιδέψω κάποια στιγμή με αεροπλάνο.

Μου αρέσουν πάρα πολύ τα αεροπλάνα, γιατί μέσα από αυτά μπορεί να θαυμάσει κανείς απεριόριστα τη θέα από ψηλά και γιατί μπορεί να πάει σε μέρη στα οποία δε φτάνει εύκολα με άλλα μεταφορικά μέσα.

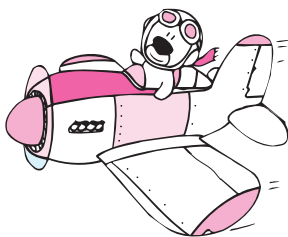
Πολλές φορές φαντάζομαι πόσο όμορφα θα είναι να πετάξω τόσο ψηλά, σαν πουλί, και από το παράθυρό μου να κοιτάζω τα νησιά, τη θάλασσα, τις πόλεις και τα μεγάλα σύννεφα.

Πολύ συναρπαστική πρέπει να είναι επίσης η απογείωση και η προσγείωση του αεροπλάνου.

Πόσο πολύ θέλω να τα ζήσω όλα αυτά!

Εύχομαι να μην αργήσουν να πραγματοποιηθούν τα όνειρά μου.

Σταύρος



Έκθεση 5

Γράψε τώρα κι εσύ με τι μεταφορικό μέσο θα ήθελες να ταξιδέψεις.
Θα σε βοηθήσουν οι ερωτήσεις.

- Με ποιο μεταφορικό μέσο
θα ήθελες να ταξιδέψεις;
.....
.....
- Γιατί σου αρέσει το
συγκεκριμένο μέσο;
.....
.....
.....
- Τι φαντάζεσαι ότι θα βλέ-
πεις μέσα από το μεταφορι-
κό μέσο που θα ταξιδεύεις;
.....
.....
.....
- Γράψε μία σκέψη σου ή
μία ευχή.
.....
.....

1η ενότητα: Στο δρόμο για το σχολείο

Παρέα με τη γραμματική και την ορθογραφία μου



Διάβασε φωναχτά τις παρακάτω λέξεις και χώρισέ τις σε συλλαβές.

ποδήλατο		σχολείο	
αυτοκίνητο		βροχή	
τρένο		φθινόπωρο	



Συμπλήρωσε τα κενά με **ι, η, υ** ή **οι**. Τόνισε όπου χρειάζεται.

π.....νέλο	φ.....λλο	μοτοσ.....κλέτα
καράβ.....	ταξ.....δ.....	γραμμ.....
παράθ.....ρο	πλ.....ο	σ.....δ.....ρόδρομος

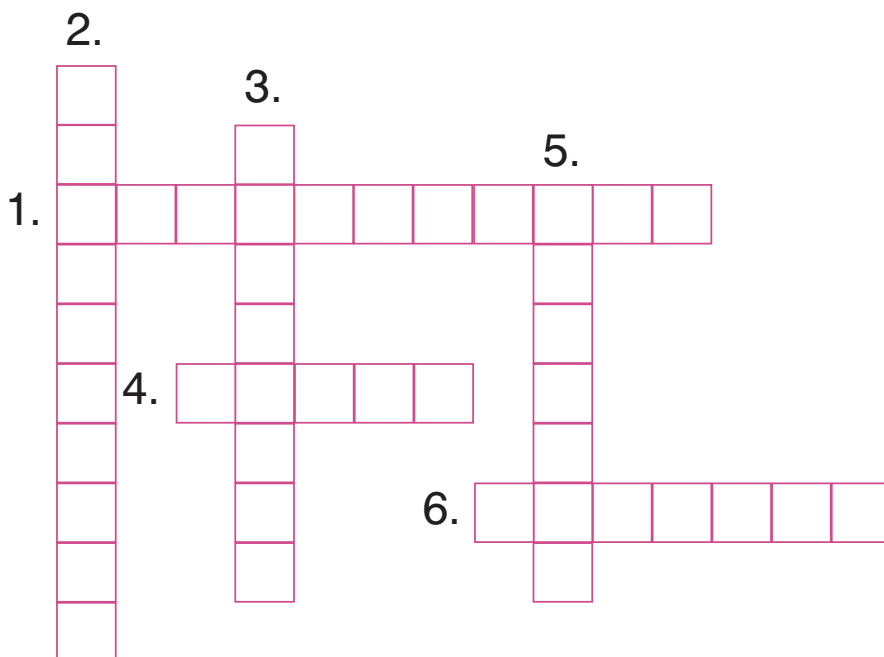


Βάλε τις συλλαβές στη σωστή σειρά για να μάθεις τι αγόρασε η Χαρά στο μανάβικο.

Η Χαρά πήγε στο μανάβικο και αγόρασε λα-μή
νά-μπα-νες και δια-α-χλά
 Πήρε επίσης και αγ-ρια-γού και τες-ντο-μά

Ώρα για παιχνίδια!!!

Το σταυρόλεξο του φθινοπώρου



1. Έτσι ονομάζονται οι πρώτες βροχές του φθινοπώρου.
2. Ο μήνας που ανοίγουν τα σχολεία.
3. Τα μαζεύουν από τα αμπέλια.
4. Πέφτουν από τα δέντρα το φθινόπωρο.
5. Τα οργώνουν οι αγρότες το φθινόπωρο.
6. Τέτοιο χρώμα έχουν τα φύλλα το φθινόπωρο.

2η ενότητα: ΜΕ ΤΟ «ΣΕΙΣ» ΚΑΙ ΜΕ ΤΟ «ΣΑΣ»

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Τι σημαίνει μιλάω «ΜΕ ΤΟ ΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟ ΣΑΣ»

- Σε κάθε μας συζήτηση πρέπει να είμαστε ευγενικοί και να συμπεριφερόμαστε με σεβασμό στους άλλους.
- Σ' έναν άγνωστο, και ιδιαίτερα αν είναι μεγάλος, μιλάμε πάντα με ευγένεια και στον πληθυντικό αριθμό. Χρησιμοποιούμε ευγενικές εκφράσεις, όπως: *Σας παρακαλώ, Ευχαρίστως, Μήπως θα μπορούσατε να..., Θα θέλατε να... κ.λπ.*

Πότε χρησιμοποιούμε το ΕΣÚ και πότε το ΕΣΕΪΣ

- Το **ΕΣÚ** (δηλαδή τον ενικό αριθμό) το χρησιμοποιούμε όταν μιλάμε:
 - ✓ σε κάποιο πρόσωπο που έχει την ίδια ηλικία με εμάς και το οποίο γνωρίζουμε καλά (π.χ. στα αδέρφια μας ή στους φίλους μας)
 - ✓ σε κάποιον μεγάλο με τον οποίο έχουμε στενές σχέσεις (π.χ. στους γονείς μας, στους θείους μας κ.λπ.).
- Το **ΕΣΕΪΣ** (δηλαδή τον πληθυντικό αριθμό) το χρησιμοποιούμε όταν μιλάμε:
 - ✓ σε κάποιον μεγάλο που δεν τον γνωρίζουμε
 - ✓ σε κάποιον μεγάλο που τον γνωρίζουμε, όμως δεν έχουμε πολύ στενές σχέσεις μαζί του.

Άσκηση 1

Διάβασε προσεχτικά το παρακάτω κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.

- Αλίκη:** Καλημέρα σας, κύριε διευθυντά.
- Διευθυντής:** Καλημέρα, Αλίκη, πώς μπορώ να σε βοηθήσω;
- Αλίκη:** Θα ήθελα να σας παρακαλέσω να επιτρέψετε να ανεβάσει η τάξη μας μια θεατρική παράσταση.
- Διευθυντής:** Βεβαίως, Αλίκη, είναι θαυμάσια ιδέα. Ανυπομονώ να δω τι θα μας ετοιμάσετε.
- Αλίκη:** Σας ευχαριστώ θερμά, κύριε διευθυντά.

- Πώς μιλά η Αλίκη στο διευθυντή;

.....

.....

.....

- Ψάξε προσεχτικά στο κείμενο και γράψε τρεις φράσεις με το «σας», που λέμε από ευγένεια.

α)

β)

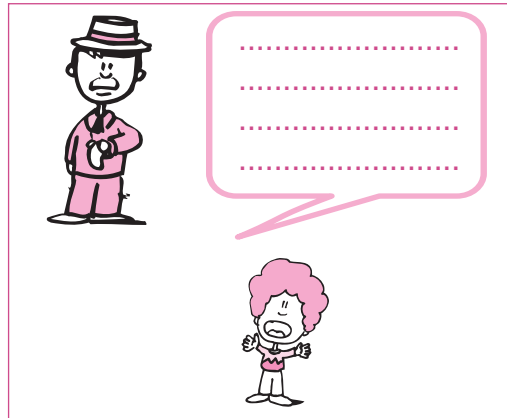
γ)

2η ενότητα: Με το «σεις» και με το «σας»

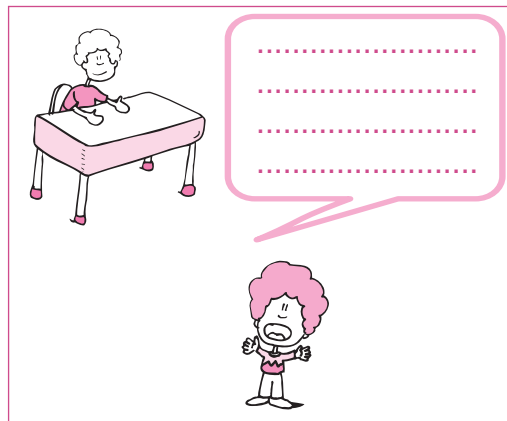
Άσκηση 2

Πώς πρέπει να μιλήσει το παιδί των εικόνων στον κύριο και πώς στο φίλο του; Διάλεξε το σωστό και γράψε το στα μπαλονάκια.

- Γνωρίζεις την οδό Ελευθερίου Βενιζέλου;
- Σας παρακαλώ, κύριε. Μήπως γνωρίζετε την οδό Ελευθερίου Βενιζέλου;



- Μου δίνεις, σε παρακαλώ, ένα μολύβι;
- Θα μπορούσατε, σας παρακαλώ, να μου δώσετε ένα μολύβι;



Άσκηση 3

Ο Γιώργος παίρνει τηλέφωνο στο σπίτι της συμμαθήτριάς του, της Σοφίας. Στο τηλέφωνο απαντά η μητέρα της. Προσπάθησε να συμπληρώσεις τα κενά του διαλόγου με τις κατάλληλες ευγενικές φράσεις που θα σκεφτείς.

– Ποιος είναι, παρακαλώ;

–

.....

.....

– Λυπάμαι, αγόρι μου, αλλά η Σοφία είναι στη γιαγιά της. Θέλεις να της πω κάτι εγώ όταν επιστρέψει ή σου είναι εύκολο να τηλεφωνήσεις πάλι αργότερα;

–

.....

.....

– Εντάξει, Γιώργο μου, σε χαιρετώ.

.....

.....

.....



2η ενότητα: ΜΕ ΤΟ «ΣΕΙΣ» ΚΑΙ ΜΕ ΤΟ «ΣΑΣ»

ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΟ
ΘΕΜΑ
ΕΚΘΕΣΗΣ

Η Βάγια είναι μαθήτρια του 3ου Δημοτικού Σχολείου Αθήνας. Ένα παλιό εγκαταλελειμμένο εργοστάσιο, δίπλα στο σχολείο της, είναι ο λόγος που έγραψε γράμμα στο Δήμαρχο της πόλης της. Διάβασέ το.

«Το γράμμα της Βάγιας στο Δήμαρχο»

Αξιότιμε κύριε Δήμαρχε,

Σας γράφω αυτό το γράμμα εκ μέρους όλων των μαθητών του 3ου Δημοτικού Σχολείου Αθήνας. Γνωρίζετε πως δίπλα στο σχολείο μας υπάρχει ένα παλιό εγκαταλελειμμένο εργοστάσιο, το οποίο έχει πια μετατραπεί σ' έναν απέραντο χώρο σκουπιδιών.

Η μυρωδιά από τα πεταμένα σκουπίδια είναι ανυπόφορη και ο χώρος αυτός αποτελεί μεγάλο κίνδυνο για την υγεία όλων μας.

Θα ήθελα λοιπόν να σας παρακαλέσω να μας βοηθήσετε, γιατί για όλους εμάς το ζήτημα αυτό είναι πολύ σημαντικό.

Ελπίζω πως με τη βοήθειά σας το πρόβλημα θα λυθεί γρήγορα.

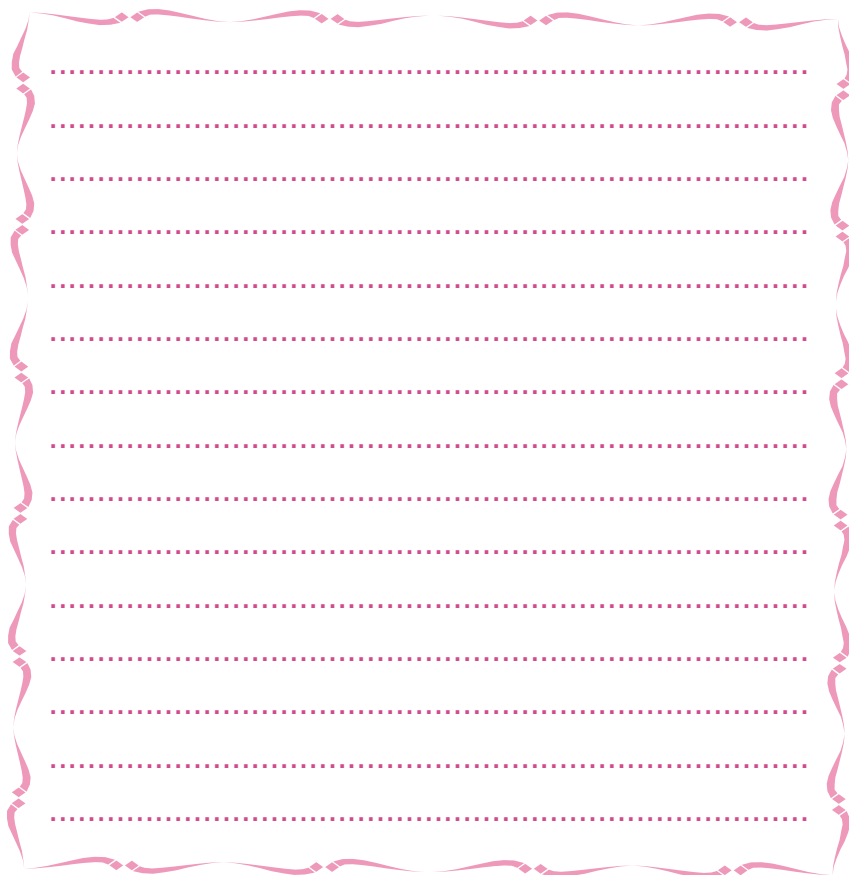
Ευχαριστώ θερμά για το χρόνο σας.

Με εκτίμηση,
Βάγια Παπαδοπούλου

Έκθεση 1

Γράψε τώρα κι εσύ ένα γράμμα στο Δήμαρχο, για να του εκφράσεις κάποιο πρόβλημα της περιοχής σου που θα ήθελες να λυθεί με τη βοήθειά του.

«Το δικό μου γράμμα στο Δήμαρχο»



Φράσεις που μπορείς να χρησιμοποιήσεις:

Αξιότιμε κύριε Δήμαρχε, σας γράφω αυτό το γράμμα..., το πρόβλημα είναι..., το ζήτημα είναι πολύ σημαντικό..., Θα ήθελα να σας παρακαλέσω..., Ελπίζω πως με τη βοήθειά σας..., σας ευχαριστώ..., Με εκτίμηση...

2η ενότητα: ΜΕ ΤΟ «ΣΕΙΣ» ΚΑΙ ΜΕ ΤΟ «ΣΑΣ»

Έκθεση 2

Ο Πέτρος έγραψε ένα γράμμα στο φίλο του το Θωμά. Συμπλήρωσέ το με τις κατάλληλες λέξεις από το γραμματοκιβώτιο.



Αγαπημένε μου , Θωμά, τι
..... ; Εύχομαι να σου πηγαίνουν όλα
καλά. Συνέχεια τις όμορφες
στιγμές που περάσαμε το καλοκαίρι στο χωρίο.
Κι εδώ όμως καλά είναι τα πράγματα. Η καινού-
ρια μας είναι πολύ καλή και
γλυκιά. Στα μαθήματα τα πηγαίνω πολύ καλά και
..... πολύ που μαθαίνω συνέχεια
καινούρια πράγματα.

Γράψε μου κι όσο πιο γρήγο-
ρα μπορείς, για να μάθω τα νέα σου.

Με πολλή ,
ο φίλος σου

Έκθεση 3

Γράψε τώρα κι εσύ ένα γράμμα σ' ένα αγαπημένο σου πρόσωπο.

Αγαπημέν..... μου



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Με αγάπη

.....

2η ενότητα: ΜΕ ΤΟ «ΣΕΙΣ» ΚΑΙ ΜΕ ΤΟ «ΣΑΣ»

Παρέα με τη γραμματική και την ορθογραφία μου

 Διάβασε το παρακάτω τραγουδάκι και χρωμάτισε κίτρινες όσες λέξεις έχουν μία συλλαβή, κόκκινες όσες έχουν δύο, πράσινες όσες έχουν τρεις και γαλάζιες όσες λέξεις έχουν περισσότερες από τρεις συλλαβές.

Πάει, πάει το παιδάκι
για ψωμάκι, για τυράκι
στης μανούλας το χεράκι.

Πάει, πάει το μυρμηγκάκι
για ψωμάκι για τυράκι
στον παιδιού μας το λαιμάκι.

 Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη από αυτές που υπάρχουν στις παρενθέσεις.

- Η Μαρία έχει πράσινα (μάτια ή ματιά).
- Η Αφροδίτη ήταν η (θέα ή θεά) της ομορφιάς.
- Ο παππούς μου έχει κατάσπρα (γένια ή γενιά).
- Το σπίτι μου είναι (δίπλα ή διπλά) στην εκκλησία.

 Συμπλήρωσε τα κενά με **ι, η, υ ή ει**. Τόνισε όπου χρειάζεται.

παραμ.....θ.....

καλ.....μέρα

όν.....ρο

καλάμ.....

καλ.....ν.....χτα

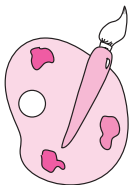
ταχ.....δρομ.....ο

ελλ.....ν.....κά

καλ.....σπέρα

επ.....ταγ.....

Ωρα για παιχνίδι!!!



Τι όμορφος παπαγάλος! Χρωμάτισέ τον με πορτοκαλί, πράσινα, κίτρινα και γαλάζια χρώματα.

