

7

Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (I)

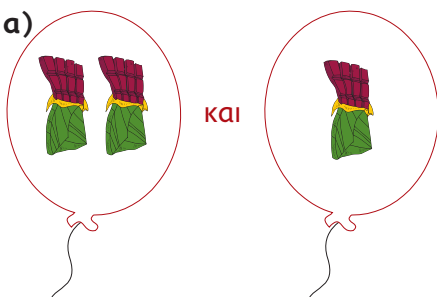


ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΛΥΝΩ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

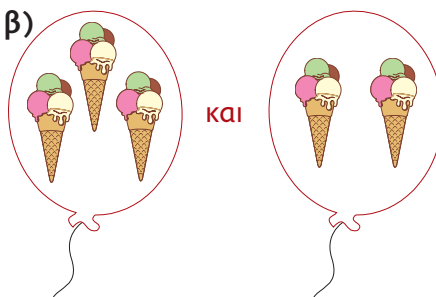
Η έννοια του αθροίσματος

7.1 Βρίσκω πόσα είναι όλα μαζί.

α)

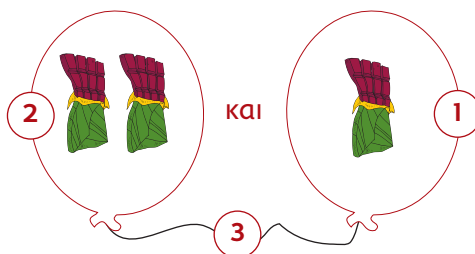


β)

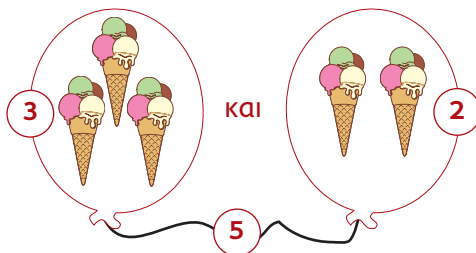


ΛΥΣΗ

α) Μετρώ τις σοκολάτες που υπάρχουν σε κάθε μπαλόνι και έπειτα τις ενώνω.

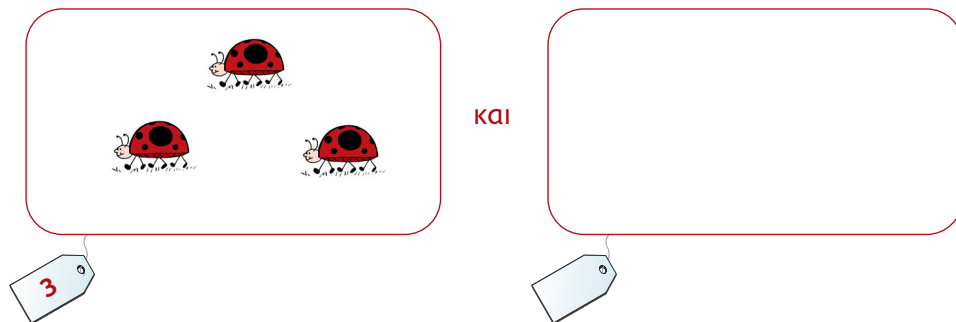


β) Μετρώ τα παγωτά που υπάρχουν σε κάθε μπαλόνι και έπειτα τα ενώνω.

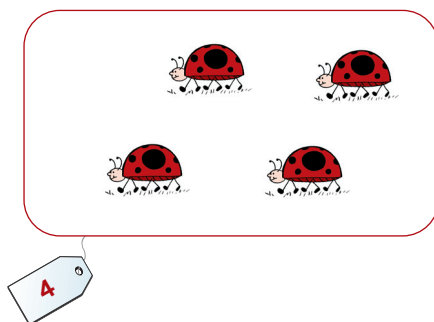


Η έννοια του συμπληρώματος

7.2 Παρατηρώ προσεκτικά και συμπληρώνω ό,τι λείπει.



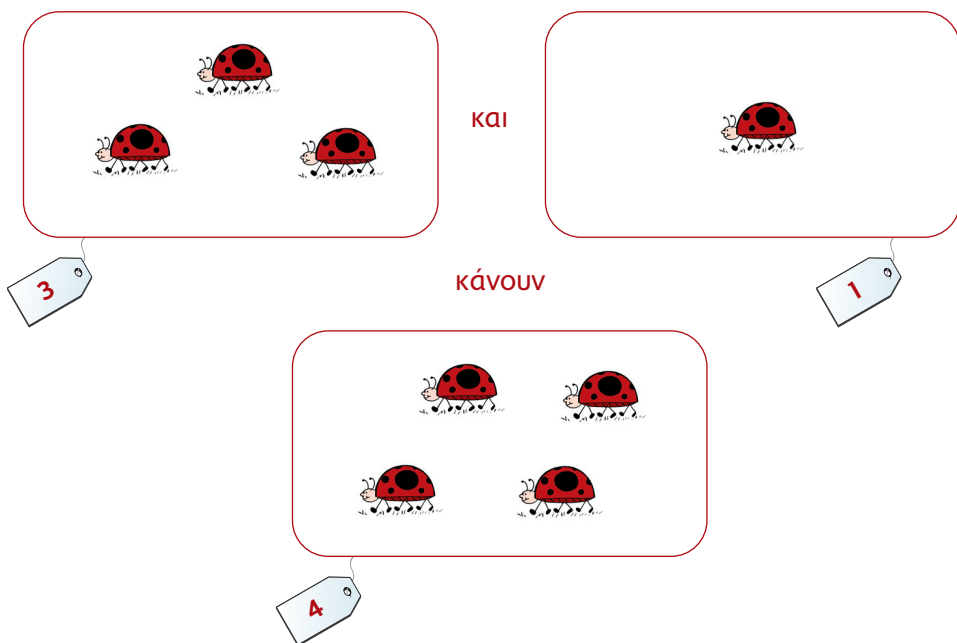
κάνουν



ΛΥΣΗ

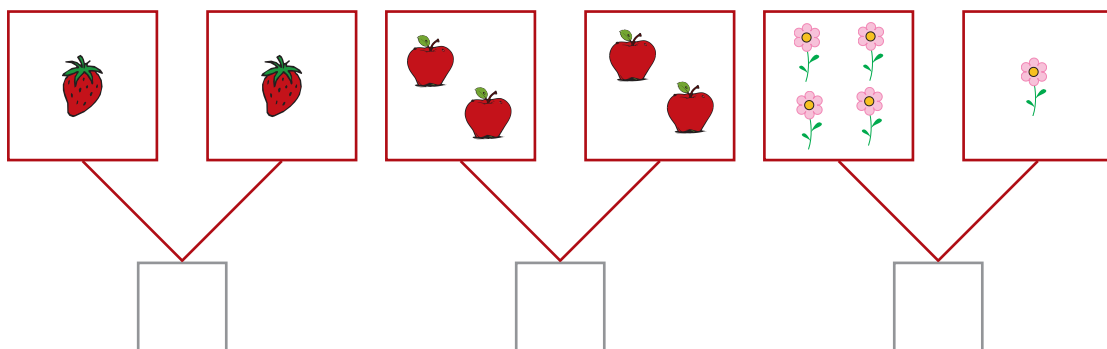
Πρέπει οι πασχαλίτσες που υπάρχουν στην 1η και στη 2η κάρτα μαζί να είναι

τόσες όσες οι πασχαλίτσες στη 3η κάρτα. Άρα σχεδιάζω στη 2η κάρτα μία πασχαλίτσα και γράφω στο ταμπελάκι τον αριθμό 1.

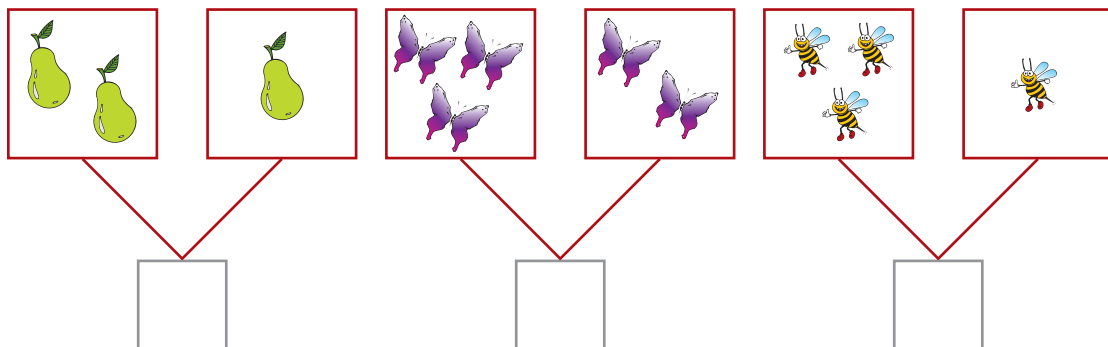


ΛΥΝΩ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

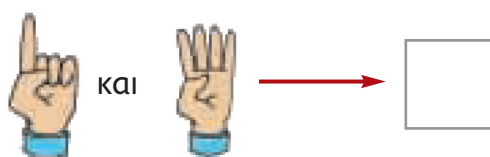
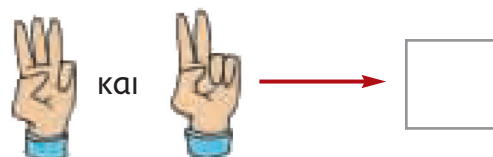
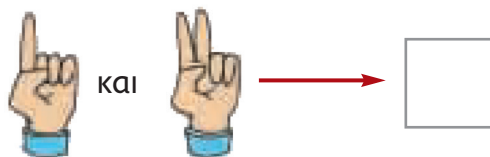
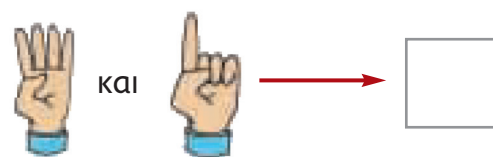
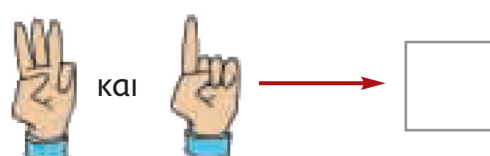
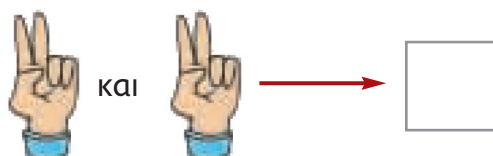
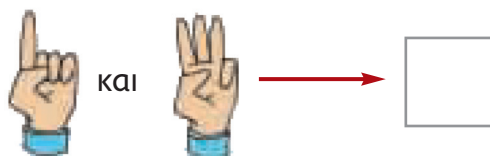
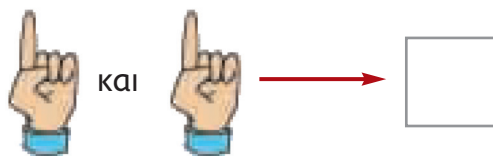
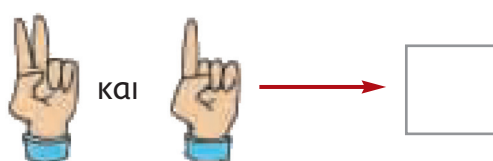
7.3 Σε καθεμία από τις επόμενες περιπτώσεις γράφω στο κουτάκι πόσα είναι όλα μαζί τα αντικείμενα που υπάρχουν στις δύο κάρτες.



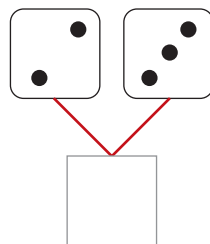
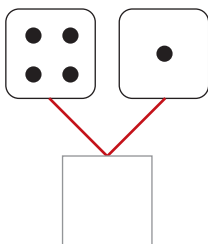
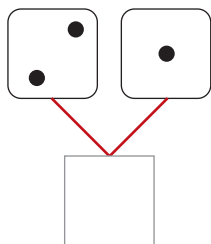
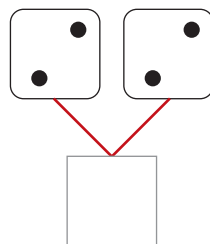
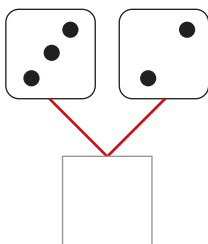
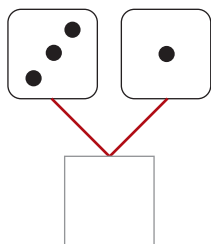
Οι απαντήσεις βρίσκονται στο τέλος του βιβλίου.



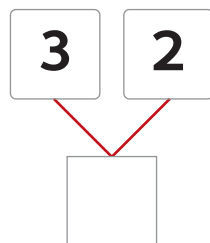
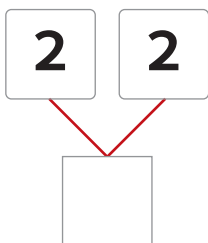
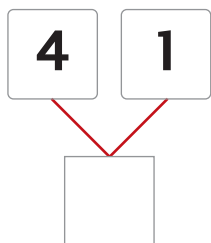
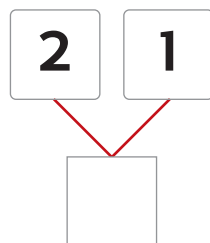
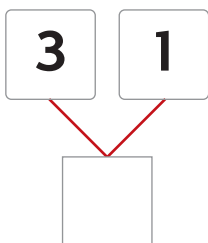
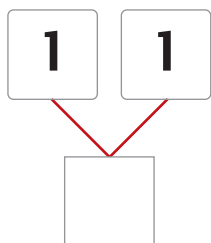
7.4 Γράφω σε κάθε κουτάκι τους αριθμούς που δείχνουν τα δάχτυλα.



7.5 Γράφω σε κάθε κουτάκι τον αριθμό που δείχνει πόσα είναι όλα μαζί.



7.6 Γράφω σε κάθε κουτάκι τον αριθμό που δείχνει πόσα είναι όλα μαζί.



7.7 Παρατηρώ και συμπληρώνω τις κουκκίδες που λείπουν.

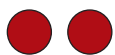


7.8 Παρατηρώ και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

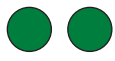


7.9 Αναλύω τους αριθμούς σε αθροίσματα.

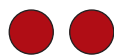
το 2

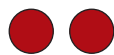
 και

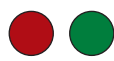
 και

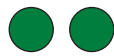
 και

το 3

 και

 και

 και

 και

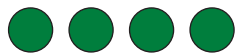
το 4

 και

 και

 και

 και

 και

το 5

 και

 και

 και

 και

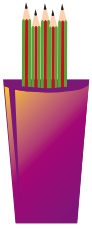
 και

 και

7.10 Μοιράζω τα μολύβια στις μολυβοθήκες, που βρίσκονται στη διπλανή σελίδα με διαφορετικούς τρόπους.

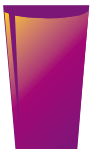
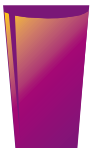
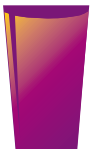
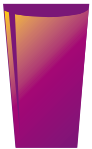
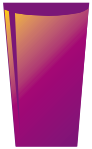
5





5

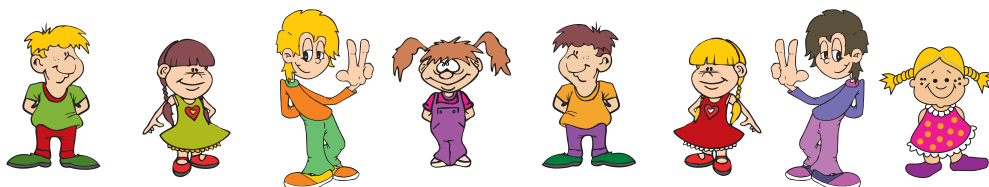
0





ΛΥΝΩ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

8.1 Υπάρχει ένα κομμάτι τούρτα για κάθε παιδί;



8.2 Πόσα είναι όλα;

α)  και Όλα είναι λεπτά.β)  και Όλα είναι λεπτά.γ)  και Όλα είναι ΕΥΡΩ.δ)  και  και Όλα είναι ΕΥΡΩ.

Οι απαντήσεις βρίσκονται στο τέλος του βιβλίου.

8.5 Σε καθεμία από τις παρακάτω περιπτώσεις βρίσκω πόσα είναι όλα μαζί.



Όλα είναι



Όλα είναι



Όλα είναι



Όλα είναι

8.6 Σε καθεμία από τις παρακάτω περιπτώσεις βρίσκω πόσα είναι όλα και γράφω τον αντίστοιχο αριθμό στο τετραγωνάκι.



Όλα είναι



Όλα είναι



Όλα είναι



Όλα είναι

8.7 Βρίσκω πόσα είναι όλα και γράφω τον αριθμό μέσα στο τετράγωνάκι.



Όλα είναι



Όλα είναι

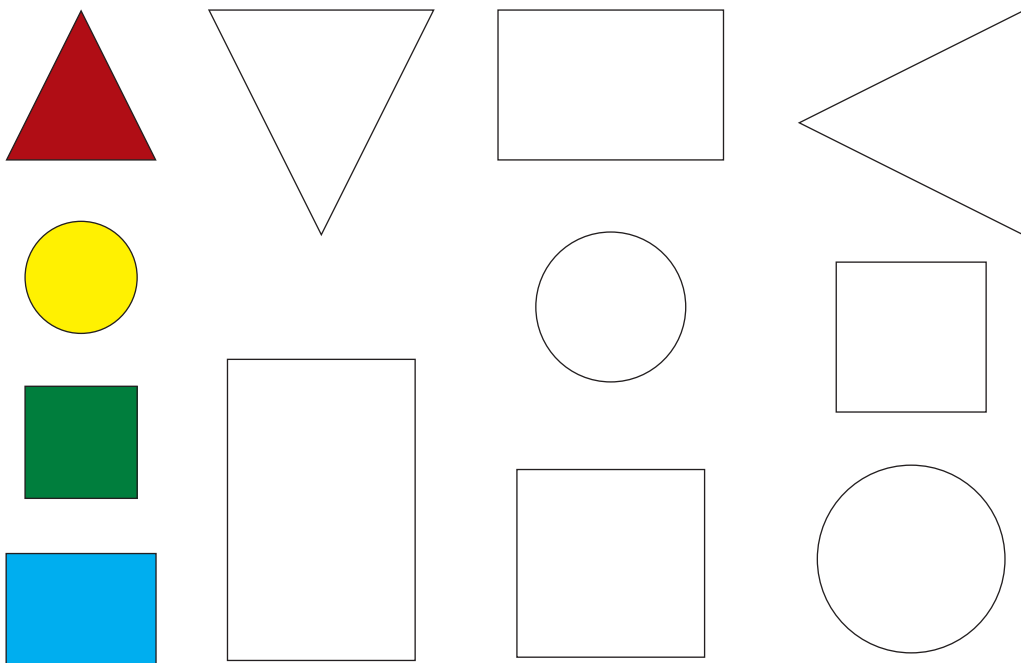


Όλα είναι

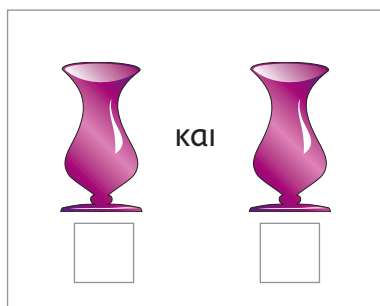
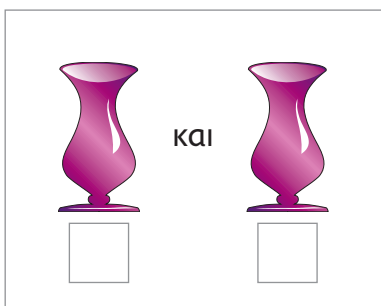
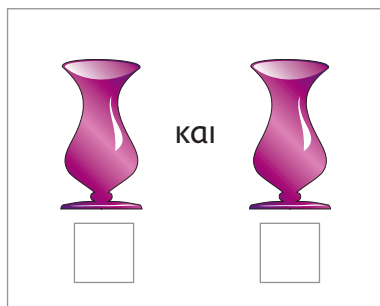
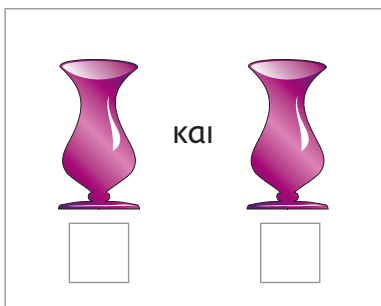
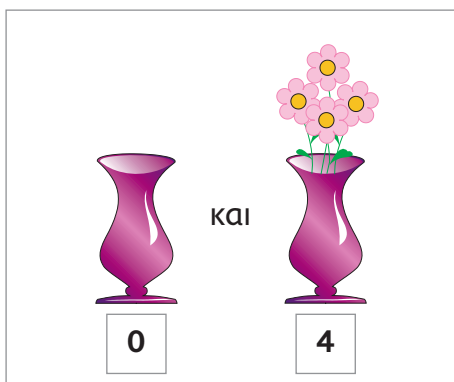
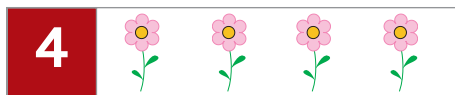


Όλα είναι

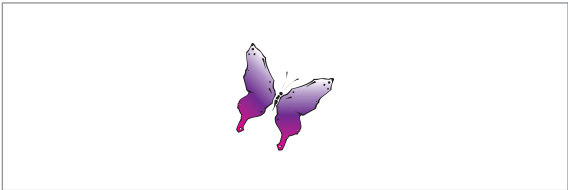
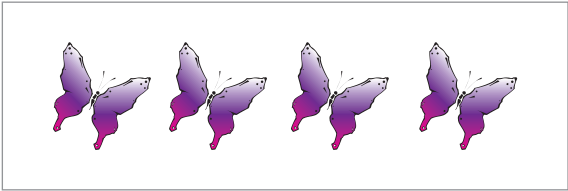
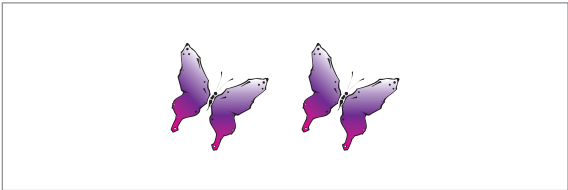
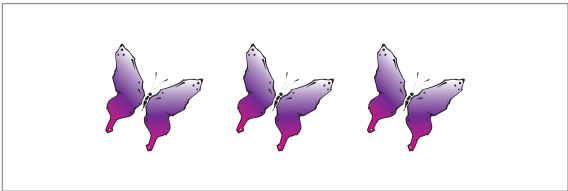
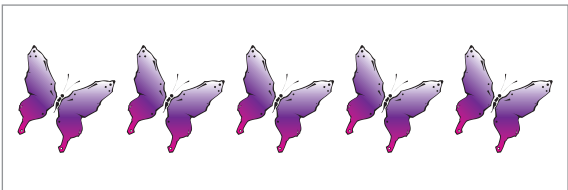
8.8 Χρωματίζω με το ίδιο χρώμα τα αντίστοιχα σχήματα.



8.9 Μοιράζω τα λουλούδια σε δύο βάζα με διαφορετικούς τρόπους.
 Συμπληρώνω τα κουτάκια με τους αντίστοιχους αριθμούς.



8.10 Μετράω τις πεταλούδες και τις συνδέω με τα δάχτυλα, το ψηφίο και τις κουκκίδες που δείχνουν τον ίδιο αριθμό.

9

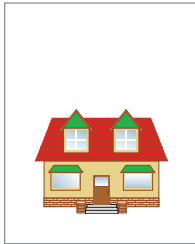
Σύγκριση μεγεθών



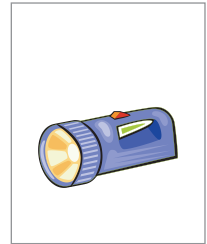
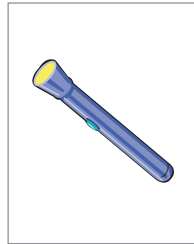
ΠΑΡΑΤΗΡΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ

9.1 Συγκρίνω τα αντικείμενα που δίνονται σε καθεμία από τις παρακάτω περιπτώσεις.

α)



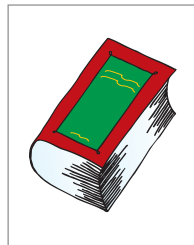
β)



γ)



δ)



ΑΠΑΝΤΗΣΗ

α) Η πολυκατοικία είναι ψηλότερη (ή πιο ψηλή) από το σπίτι.

ή

Το σπίτι είναι χαμηλότερο (ή πιο χαμηλό) από την πολυκατοικία.

β) Ο φακός στα αριστερά είναι μακρύτερος (ή πιο μακρύς) από τον φακό στα δεξιά.

ή

Ο φακός στα δεξιά είναι κοντότερος (ή πιο κοντός) από τον φακό στα αριστερά.

Μαθαίνω

Όταν θέλουμε να συγκρίνουμε αντικείμενα, χρησιμοποιούμε τους εξής όρους: «ψηλό-χαμηλό», «μακρύ-κοντό», «πλατύ-στενό», «χοντρό-λεπτό».

γ) Το βάζο που βρίσκεται αριστερά είναι πλατύτερο (ή πιο πλατύ) από το βάζο που βρίσκεται δεξιά.

ή

Το βάζο που βρίσκεται δεξιά είναι στενότερο (ή πιο στενό) από το βάζο που βρίσκεται αριστερά.

δ) Το βιβλίο που βρίσκεται αριστερά είναι χοντρότερο (ή πιο χοντρό) από το βιβλίο που βρίσκεται δεξιά.

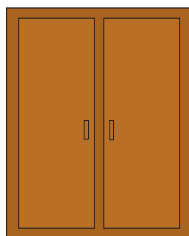
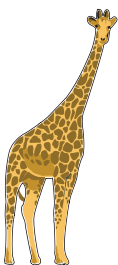
ή

Το βιβλίο που βρίσκεται δεξιά είναι λεπτότερο (ή πιο λεπτό) από το βιβλίο που βρίσκεται αριστερά.



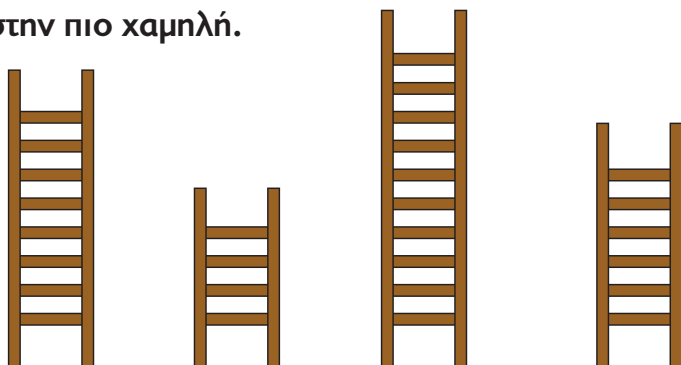
ΕΦΑΡΜΟΖΩ ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΜΑΘΑ

9.2 Βάζω σε κύκλο αυτά που είναι χαμηλότερα από εμένα.



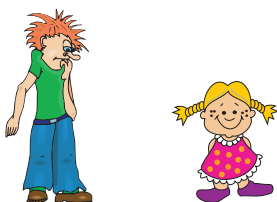
Οι απαντήσεις βρίσκονται στο τέλος του βιβλίου.

9.3 Τραβώ γραμμές για να μπουν στη σειρά οι σκάλες από την πιο ψηλή στην πιο χαμηλή.



9.4 Βάζω σε κύκλο ό,τι είναι:

α) πιο ψηλό



β) πιο χαμηλό



γ) πιο μακρύ



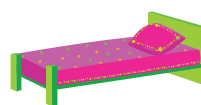
δ) πιο κοντό



ε) πιο πλατύ



στ) πιο στενό



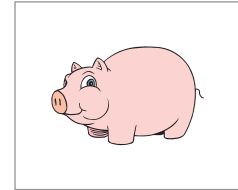
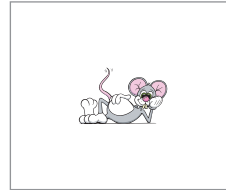
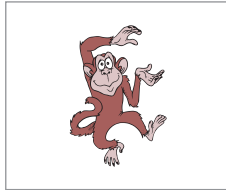
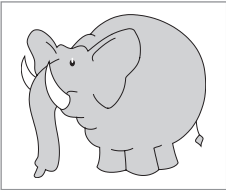
ζ) πιο χοντρό



η) πιο λεπτό



9.5 Τραβώ γραμμές για να μπουν στη σειρά τα ζώα από το πιο χοντρό στο πιο λεπτό.



1

2

3

4

9.6 Γράφω αριθμούς για να μπουν στη σειρά τα οχήματα από το πιο μακρύ ως το πιο κοντό.

